



Au-delà des chiffres

Rapport annuel d'ECLT 2018

Contents



- 01** **Préface**
- 02** **À propos d'ECLT**
- 04** **Au-delà des chiffres - 2018**
- 08** **Les jeunes voix comptent**
- 10** **Des compétences qui ont un impact en Tanzanie**
- 12** **Retour à l'école au Malawi**
- 14** **Des solutions durables au service de l'éducation**
- 16** **Soutenir les acteurs du changement en Ouganda**
- 18** **Prêts pour un avenir prometteur au Guatemala**
- 20** **Comptes**
- 21** **Personnel, conseil et partenaires**



Au nom du conseil d'administration de l'ECLT, j'ai l'honneur et le plaisir de vous présenter quelques-unes des nombreuses réalisations de la Fondation au cours de l'année écoulée. Qu'il ait été question d'aider plus de 10 500 étudiants à poursuivre leur scolarité, de dispenser une formation à plus de 4 000 agriculteurs, de collaborer avec six gouvernements à l'élaboration de plans d'action nationaux contre le travail des enfants ou de faire entrer dans l'histoire les tous premiers jeunes au Forum des Nations Unies sur les entreprises et les droits de l'homme, l'année a été couronnée de succès. Au secrétariat, à l'ensemble des partenaires de mise en oeuvre et des intervenants, nous adressons nos plus vifs remerciements.

Le succès de l'année a été largement attribuable à nos projets régionaux et aux efforts initiaux déployés pour mettre en oeuvre un nouveau plan stratégique comportant de nombreux jalons qui marqueront notre progression au cours des 25 ou 30 prochaines années. Comme dit le dicton, « laissez parler le travail ».

Pour cette prochaine période stratégique, l'ECLT continuera de défendre sa conviction selon laquelle il est peu efficace de simplement déplacer un enfant d'un champ agricole à un autre. Notre recentrage conscient sur la mission d'éliminer le travail des enfants dans les zones de culture du tabac dépasse largement le cadre du mandat des membres fondateurs en 2000. Pour l'avenir, notre mission, renforcée par notre nouveau plan stratégique, consiste à lutter contre le travail agricole des enfants sous toutes ses formes.

Nous reconnaissons qu'un changement durable exige la coopération et la collaboration de l'ensemble des intervenants. Tout le monde doit prendre ses responsabilités ; rien n'est accompli en formulant des critiques. Au lieu de cela, tous les intervenants - agriculteurs, travailleurs, entreprises, gouvernements, familles, communautés et ONG - ont un rôle crucial à jouer dans la promotion de l'éducation, du travail décent et du développement durable dans les collectivités agricoles.

Nos membres sont attachés à la mise en oeuvre et à la réalisation des objectifs de développement durable des Nations Unies. Nous reconnaissons pleinement que sans aide extérieure, aucun secteur, aucune fondation, et aucune communauté ne peut véritablement s'attaquer à un problème aussi complexe que le travail des enfants, profondément ancré dans les sociétés et le monde agricole. L'ECLT et ses membres s'engagent à faire leur part, et plus encore, à faire preuve de leadership, à investir de façon stratégique et à rechercher des partenariats pour soutenir les enfants, les agriculteurs et leurs familles.

Nous remercions à nouveau tous nos partenaires pour leur travail acharné, leur assiduité et leur engagement contre le travail des enfants.



Mike Ligon

*Vice-président de la
Fondation ECLT*

Qui sommes-nous?

La Fondation ECLT s'est engagée à trouver des solutions collaboratives pour les enfants et leurs familles afin de lutter contre les causes profondes du travail infantile dans les communautés rurales où le tabac est cultivé.

Fondée en 2000 en tant que fondation suisse indépendante visant à rassembler les principaux acteurs opposés au travail des enfants dans la chaîne d'approvisionnement de la culture du tabac, la Fondation ECLT est basée à Genève, en Suisse. La Fondation, membre du Pacte mondial des Nations unies, est titulaire d'un statut consultatif spécial auprès du Conseil économique et social des Nations unies.

Nos convictions

La Fondation ECLT oeuvre en faveur d'un monde composé de communautés agricoles prospères, où les enfants ne sont pas astreints au travail, afin de pouvoir aller à l'école et de s'épanouir dans un environnement sûr. Nous pensons que le meilleur moyen de s'attaquer aux causes profondes du travail des enfants et de promouvoir des changements positifs consiste à soutenir les capacités locales et à établir des partenariats durables en vue de trouver des solutions durables.

Notre action

Nous préconisons l'adoption de politiques rigoureuses, recherchons des pratiques exemplaires pour décupler notre impact et impliquer les familles rurales afin qu'elles puissent tirer profit de l'agriculture, tout en veillant à ce que leurs enfants soient en sécurité, en bonne santé, instruits et encouragés à réaliser leur plein potentiel.



Notre travail

Depuis 2000, la Fondation ECLT collabore et oeuvre en faveur des enfants, des agriculteurs et des familles dans les zones de culture du tabac. Nous adoptons une approche durable et multipartite, en aidant les collectivités à prospérer sans avoir recours au travail des enfants.

Nos projets locaux inclusifs se concentrent sur des causes profondes telles que :

- 1** Sensibiliser au travail infantile et aux dangers qu'il représente pour les enfants.
- 2** Inciter les parents et les collectivités à identifier le travail infantile, à y soustraire les enfants et à les soutenir dans cet effort.
- 3** Renforcer les capacités des communautés pour améliorer les moyens de subsistance des familles.
- 4** Accroître l'accès à une éducation de qualité et à la formation professionnelle afin de préparer les enfants et les jeunes à un travail décent.

Engager les intervenants en faveur d'un changement durable

Il est nécessaire de favoriser la collaboration avec le gouvernement, les agriculteurs, les travailleurs, le secteur privé et la société civile pour progresser de manière systémique et durable. En engageant les décideurs politiques, les autres secteurs agricoles et les organisations qui opèrent sur le terrain, l'ECLT soutient l'élaboration et la mise en oeuvre de politiques et de pratiques fortes qui vont au-delà de nos zones d'intervention et profitent à l'ensemble des enfants et des familles établies dans les pays où nous travaillons.





Depuis 2000, la
Fondation ECLT a
aidé plus de

700,000+
enfants, agriculteurs
et familles.

Chacun de ces enfants,
adolescents et adultes
a une histoire à raconter.

Voici nos temps forts de **2018**,
année au cours de laquelle nous avons
soutenu **6 pays**:

Guatemala
Indonésie
Malawi
Mozambique
Tanzanie
Ouganda

1 PAS DE PAUVRETÉ



Plus de 50

techniciens d'entreprise, formés à des postes de formateurs pour accroître les compétences financières et commerciales de plus de 3 000 agriculteurs.

3 000 membres de la collectivité ont acquis des compétences pour augmenter leurs revenus, accéder au crédit ou gérer les finances de la famille.

Plus de 200

groupes d'épargne et de prêts aident les agriculteurs et les familles à être financièrement plus résilients.



Aller au-delà des chiffres. Voir l'histoire de Catherine en page 16.



2 FAIM «ZÉRO»



Plus de 7 000 enfants ont reçu des repas scolaires, afin de pouvoir se concentrer sur leurs études l'estomac.



Aller au-delà des chiffres. Voir l'histoire du service en page 15.

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES



87% des membres du groupe d'épargne et de prêts sont des femmes, ce qui favorise l'indépendance financière et la stabilité familiale.



4 ÉDUCATION DE QUALITÉ



100% des étudiants de notre projet pilote au Guatemala ont obtenu leur diplôme et sont passés au niveau suivant.

240 étudiants in en Ouganda disposent désormais de lampes solaires afin de pouvoir étudier le soir.

Plus de 9 000 enfants sont mieux préparés grâce aux compétences de base en lecture et en mathématiques enseignées par **145 centres d'apprentissage** au Malawi.



Aller au-delà des chiffres.
Voir l'histoire de Gladys en page 12.



Aller au-delà des chiffres.
Voir l'histoire de Roberto en page 18.

2 jeunes gens ont montré l'importance de la voix des jeunes dans la promotion de l'éducation à l'ONU, à Genève.



Aller au-delà des chiffres.
Voir l'histoire de Marta et d'Olmanen page 8.

6 EAU PROPRE ET ASSAINISSEMENT



Plus de 30 villages ont désormais accès à de l'eau propre fournie par des pompes d'irrigation solaires.

Plus de 100 élèves et enseignants disposent désormais d'installations sanitaires propres dans les écoles du Guatemala.



**8 TRAVAIL DÉCENT
ET CROISSANCE
ÉCONOMIQUE**



Plus de 10 500

enfants ont bénéficié d'un soutien pour poursuivre leur scolarité et échapper au travail infantile.

Plus de 380

jeunes ont acquis de nouvelles compétences professionnelles et créé leur entreprise.

Plus de 4 000

agriculteurs formés pour gérer les risques et faire de leurs fermes des endroits plus sûrs.



Aller au-delà des chiffres.
Voir l'histoire de Nasolo en page 10.

**17 PARTENARIATS
POUR
LA RÉALISATION
DES OBJECTIFS**



Plus de 100

intervenants se sont réunis en Indonésie pour former le tout premier partenariat multisectoriel contre le travail des enfants dans l'agriculture.

6 plans d'action

nationaux sur le travail des enfants ont été soutenus pour accroître la protection de tous les enfants dans les pays projets de l'ECLT.

11 entreprises ont évalué leurs progrès par rapport au travail des enfants dans les chaînes d'approvisionnement. 5 pratiques positives communes ont été définies pour accélérer les progrès.



“ **Il est nécessaire que nous continuions à nous faire entendre de l’ONU;** que nous ayons l’occasion d’exprimer nos besoins, nos inquiétudes, nos espoirs et que nos opinions soient prises en compte dans les décisions aux niveaux local et international. »

Extrait de la déclaration d’Olman en tant que premier orateur de moins de 18 ans au Forum des Nations unies.



Olman Mendoza et Marta Lima ont marqué l’histoire en tant que premiers enfants et jeunes orateurs au Forum des Nations unies sur les entreprises et les droits de l’homme. Le Forum 2018 a réuni plus de 2 000 influenceurs et décideurs à Genève.

Après avoir partagé leurs expériences en tant qu’anciens enfants ayant travaillé dans les zones rurales du Guatemala, Olman et Marta ont appelé à un soutien accru pour permettre aux enfants et aux jeunes des communautés agricoles d’aller à l’école et d’acquérir des

compétences professionnelles. Ils contribuent à alerter sur la triste réalité de millions d’enfants qui, aujourd’hui encore, sont confrontés à de telles difficultés. Établir ce lien entre les réalités de la vie des enfants et le système des Nations unies favorise les recommandations et les politiques susceptibles de faire une réelle différence.

Le Forum des Nations unies sur les entreprises et les droits de l’homme a débuté en 2012. Cette année-là, Olman avait 11 ans. Il travaillait déjà aux côtés de sa famille dans une ferme de San Jose de La Maquina, au Guatemala. De l’autre côté de la ville, Marta aidait aux tâches domestiques à la maison. L’école la plus proche était trop éloignée et située sur une route dangereuse. En admettant qu’elle ait pu s’y rendre, sa mère n’aurait pas pu se permettre des frais aussi élevés.



Marta et Olman posent avant d'entrer à l'ONU pour assister à leurs séances.



Les histoires racontées par Marta et Olman lors du Forum de l'ONU de 2018 étaient toutefois porteuses d'espoir. Par le biais du projet EEMPATA, initié en 2015, Marta et Olman ont pu retourner à l'école, à proximité de leur domicile, sans avoir à payer de frais. Tous deux excellents au lycée, ils participent au tout premier programme de stages professionnels pour étudiants de leur communauté.

Le modèle EEMPATA, axé sur l'éducation et la formation professionnelle pour les communautés rurales, est également reproductible. L'ECLT et ses partenaires de projet, DNI Costa Rica, travaillent en étroite collaboration avec le gouvernement guatémaltèque afin de déterminer une manière d'utiliser ce modèle pour améliorer la vie des enfants dans l'ensemble du Guatemala et au-delà.

Collaboration contre le travail des enfants

4 protocoles d'entente
avec les gouvernements
pour renforcer les activités et
les politiques de lutte contre
le travail des enfants.

1 000 intervenants
issus des gouvernements,
des syndicats, du
secteur privé et des
collectivités se sont réunis.

500 000 personnes
ont appris et discuté des
dangers liés au travail des
enfants lors de la Journée
mondiale contre le travail des
enfants.



Nasolo Jaffar transmet, à présent, les compétences qu'il a acquises et qui ont changé sa vie. Agriculteur occupé et propriétaire de l'entreprise, il prend le temps de former d'autres jeunes comme lui. Il a une maison dont il est fier et soutient son père dans le village de Mole où ils vivent, en Tanzanie rurale.

Lorsqu'il avait 17 ans, il y a quelques années, Nasolo était beaucoup moins optimiste. Il associe son succès actuel à sa participation à une école agricole modèle (Model Farm School, MFS), dans le cadre du projet PROSPER d'ECLT mené par Winrock International.

Avant la MFS, Nasolo, qui avait terminé ses études, ne parvenait pas à trouver d'emploi. Il voulait compléter les revenus que son père tirait de la culture du tabac et des cultures de

subsistance. Nasolo a saisi l'opportunité de rejoindre l'école agricole modèle, où il a appris des méthodes de culture meilleures et plus sûres, des techniques de culture variées et des compétences en entreprise. Lors de sa toute première récolte, il a gagné assez d'argent pour acheter une parcelle de terre pour sa nouvelle maison.

Depuis l'obtention de son diplôme, Nasolo, fermier prospère, est devenu formateur, enseignant ainsi à d'autres jeunes les compétences qu'il a acquises. Il a investi dans plus de cultures, y compris l'élevage de chèvres, et ouvert l'unique salon de barbier de Mole, diversifiant ainsi encore davantage ses revenus.

À présent, grâce aux revenus de la ferme, des chèvres et du salon de barbier, Nasolo a assez d'argent pour subvenir à ses besoins et à ceux de sa famille tout au long de l'année et pas seulement au moment des récoltes. Il a ajouté que les rendements des cultures avaient été affectés par les changements climatiques. Grâce aux autres sources de revenus, il est désormais capable d'épargner et de faire face à des chocs économiques tels que les mauvaises récoltes, la maladie ou les catastrophes naturelles.

“ Ma vie s'est améliorée depuis que j'ai rejoint le projet PROSPER. Après le lycée, j'ai rejoint l'école agricole modèle et gagné suffisamment d'argent pour ouvrir un salon de barbier. Maintenant, je peux offrir à ma famille une maison avec une toiture (étanche) en acier. »

Nasolo, diplômé de l'école agricole modèle

Lutte contre le travail des enfants en Tanzanie

10 écoles agricoles modèles ont aidé des jeunes comme Nasolo à mieux cultiver et à créer des entreprises.

Plus de 265 enfants ont été soutenus pour échapper aux « pires formes de travail des enfants »

Plus de 160 bourses ont été octroyées pour offrir une chance d'un avenir meilleur aux jeunes apprenants.

Plus de 100 agriculteurs ont eu accès à de nouvelles ressources en faveur d'une agriculture plus sûre en partenariat avec 2 entreprises.

Travailler directement avec les enfants, les agriculteurs et les familles dans **3 districts**.



“ Mes rêves ont été brisés, mais, à présent, je m’imagine un avenir radieux. **Je deviendrai ce que j’ai toujours voulu être : une femme instruite.** »

Gladys Vilipo, étudiante de cycle secondaire

Gladys Vilipo est en passe de réaliser ses rêves maintenant qu’elle est de retour à l’école. Elle a souligné combien sa vie avait changé depuis l’époque où elle avait quitté l’école pour aider à subvenir aux besoins de sa famille. Le soutien de la communauté locale a fait toute la différence pour Gladys et sa famille.

Un « groupe de mères » de la communauté, réunies dans le cadre du projet CLEAR de l’ECLT, ont entendu parler de la situation de Gladys et se sont informées auprès de sa famille sur la manière de la soutenir. Elles ont encouragé les parents de Gladys à rejoindre un groupe de Village Savings and Loans, afin d’obtenir de l’argent, d’épargner et de renforcer leurs compétences en matière de revenus. La famille a également rejoint un



Gladys se détend après les cours avec ses camarades.

groupe de fabricants de poêle à faible consommation d'énergie, réduisant ainsi le temps nécessaire à la recherche de bois pour la cuisson et réduisant de fait la production de fumées nocives. En moins d'un an, les compétences durables acquises par la famille Vilipo ont déjà fait une différence.

Gladys, désormais retournée en classe, est fière de porter son uniforme tous les jours. Elle est l'une des 6 000 étudiantes du Malawi à prendre un repas chaque jour dans le cadre du programme de repas des jardins scolaires, afin de pouvoir étudier sérieusement sans souffrir de la faim.

Pour l'aider dans son retour à l'apprentissage, Gladys bénéficie de conseils psychosociaux dispensés aux anciens enfants travailleurs. Gladys est désormais certaine qu'un avenir meilleur l'attend. Retourner à l'école augmente son revenu et son potentiel de travail pour l'avenir et la remet sur la voie de ses rêves.

Lutte contre le travail des enfants au Malawi

Plus de 9 000

apprenants ont amélioré leurs compétences en lecture et leurs compétences en lecture et en mathématiques e dans 145 centres d'encouragement à la lecture, à l'écriture et au calcul.

Plus de 2 100

agriculteurs et jeunes gens ont été sensibilisés au travail dangereux et à la sécurisation des exploitations agricoles.

Plus de 2 700

membres de groupes d'épargne et de prêts ont mis en commun leur argent, acquis des compétences en affaires et amélioré leur situation financière.

Plus de 10 000

membres de la collectivité ont bénéficié de l'amélioration des installations scolaires et des logements des enseignants des ponts et des pompes à eau.

Le plan d'action nationale du Malawi contre le travail des enfants est soutenu par CLEAR pour une action coordonnée contre le travail des enfants dans l'ensemble du pays.



Sans l'alimentation scolaire, je somnolerais en classe. Il est difficile de se concentrer et de résoudre un problème de maths lorsque l'on est rongé par la faim. »

Un élève de l'école primaire de Tontema a expliqué pourquoi les déjeuners à l'école étaient importants.

“ **Les repas pour les étudiants sont une grande réussite.** La fréquentation est devenue plus régulière – plus d’absentéisme en classe. »



Enseignant chef adjoint
Service Dramadri

Il y a quelques années, l’enseignant-chef adjoint du service Dramadri était confronté à un problème à l’école primaire de Tontema dans l’ouest de l’Ouganda. Ses élèves venaient à l’école, rongés par la faim. Il leur était difficile de se concentrer et bon nombre d’entre eux manquaient les cours.

« Les enfants apportaient souvent de la nourriture à l’école (pour le déjeuner), mais certains parents n’avaient pas les moyens, envoyant ainsi des récipients vides. En tant qu’école, nous avons mobilisé les contributions des parents afin que chaque enfant puisse bénéficier d’un bon repas chaud à l’école » a déclaré le Service.

Dans le cadre du projet REALISE, ECLT et le partenaire local UWESO ont aidé la communauté à planter des « jardins scolaires », 4 acres de maïs et de haricots ainsi que du matériel de cuisine destiné au déjeuner des élèves et des enseignants. Ces jardins durables sont pris en charge par les parents, dont beaucoup apportent également des aliments supplémentaires pour que chaque élève ait un repas propre et chaud tout au long du trimestre.

Le service se montre optimiste pour l’avenir de l’école de Tontema. « Les performances se sont améliorées grâce au programme de repas scolaires, comme nous pouvons le constater d’après les résultats de l’année dernière. Autrefois, une majorité d’élèves échouaient à leurs examens de fin d’études primaires, alors que, l’année dernière, 95 % les ont passés avec succès. »

Des solutions simples et durables au service de l’éducation

Plus de 7 000 enfants ont reçu des repas scolaires, afin de pouvoir se concentrer sur leurs études l’estomac plein.

12 jardins scolaires entretenus par les parents pour une source d’alimentation durable en Ouganda et au Malawi.

40 minutes est la durée moyenne de la « leçon de compétences en agriculture du jardin scolaire » nécessaire à une transmission positive des connaissances locales.

4 cultures locales maïs, haricots, pommes de terre et manioc sont la base des repas et manioc sont la base des repas nutritifs servis à l’école.



“ J’invite toutes les personnes présentes à, non seulement subvenir à leurs propres besoins, mais également à ceux des autres. »

Catherine Icumar, formatrice de Village Savings and Loans

Catherine Icumar est une actrice du changement. Désireuse de faire une différence dans sa communauté, elle utilise sa formation sur la méthodologie de l'épargne et des prêts pour y parvenir.

Les associations de Village Savings and Loans (AVSL) sont des groupes où les membres de la communauté – en particulier les femmes – peuvent se réunir pour apprendre à faire des économies, à contracter des prêts et à gérer leur argent. Ils jouent un rôle crucial pour de nombreux agriculteurs et leurs familles qui n'ont pas accès aux banques.

Catherine a découvert les associations d'épargne et de crédit dans le cadre de son travail de technicienne en feuilles. Après avoir suivi une formation de technicienne et travaillé directement auprès des agriculteurs qui cultivent du tabac, elle a été parrainée par le projet REALISE de l'ECLT, mené par UWESO. Catherine, qui participe elle-même à un groupe d'épargne, se sent en confiance avec ses nouvelles connaissances financières. *« Cela m'a donné un nouveau niveau de vie. »*

En coordonnant les groupes d'épargne et de crédit pour les agriculteurs, Catherine constate que ces derniers sont plus stables, qu'ils peuvent répondre aux besoins de leurs familles et qu'ils ont le sentiment de faire partie d'une communauté. Les agriculteurs des groupes investissent dans leurs exploitations et mettent en commun leur argent pour embaucher des travailleurs lorsqu'ils ont besoin d'aide, plutôt que de recourir au travail des enfants.

Grâce aux compétences acquises en matière de gestion financière, Catherine peut s'investir dans la passion qu'elle partage avec sa mère : un centre de santé proposant des services de vaccination, de premiers soins et autres aux membres vulnérables de la communauté, en particulier les enfants. Catherine est la preuve vivante que lier des personnes passionnées à la formation professionnelle peut avoir un effet d'entraînement positif dans l'ensemble des communautés.





Les femmes disent que faire partie de groupes d'épargne et de prêts leur apporte un sentiment de confiance et d'indépendance financière.

Lutte contre le travail des enfants en Ouganda

Plus de 1 000

élèves sont allés en classe après un repas préparé dans 6 jardins scolaires durables.

240 lampes solaires

ont été installées pour éclairer les maisons et permettre aux enfants de faire leurs devoirs le soir.

Plus de 300

producteurs de tabac ont lancé les groupes d'épargne et de crédit les plus récents, rejoignant ainsi des milliers de membres qui épargnent depuis 2013.

Plan d'action du district de Hoima soutenu pour une meilleure utilisation des ressources et des compétences contre le travail des enfants dans l'ensemble du district.

Le plan d'action national de l'Ouganda contre le travail des enfants est soutenu par REALISE pour une action coordonnée contre le travail des enfants dans l'ensemble du pays.

// **Grâce à mon stage, je me sens plus confiant.**

Je m'inquiète beaucoup moins au sujet de ma recherche d'emploi. »

Roberto (au milieu à gauche) fait une présentation devant ses camarades de classe.

La confiance retrouvée de Roberto Mendez est contagieuse, ce n'est pourtant pas l'une des compétences qu'il s'attendait à acquérir dans le cadre d'un stage. En octobre 2018, Roberto a commencé un stage d'un mois, au cours duquel il s'est familiarisé avec le travail du ministère ainsi qu'avec les compétences pratiques et les tâches de bureautique quotidiennes, comme l'utilisation d'un ordinateur et la rédaction d'e-mails.

Roberto, qui est en quatrième année de secondaire, a admis avoir été nerveux dans un premier temps. Le travail était un peu compliqué puisqu'il n'avait jamais eu à faire de tâches professionnelles. Mais les choses se sont rapidement améliorées. « *J'en ai appris plus chaque jour. Mes collègues ont vu à quel point j'étais intéressé et ça a très bien fonctionné.* »



Roberto était l'un des 23 étudiants stagiaires de La Maquina, au Guatemala, où l'ECLT a travaillé avec DNI Costa Rica pour développer et lancer un « modèle de formation à l'emploi en milieu rural ». L'une des principales priorités de ce modèle est de veiller à ce que les étudiants des écoles rurales acquièrent les compétences nécessaires pour trouver un emploi dans leur collectivité. En 2018, 12 organisations ont offert des stages, y compris le ministère du Travail, les banques, les entreprises d'énergie renouvelable, la chambre de Commerce et les centres d'affaires, pour n'en citer que quelques-unes.

Roberto attend déjà avec impatience la prochaine occasion de participer à un autre stage à l'automne prochain. Alors que le modèle de formation à l'emploi est affiné, des plans sont déjà en place pour le rendre reproductible pour d'autres communautés - en veillant à ce que davantage de jeunes quittent l'école dotés des compétences nécessaires pour se bâtir un avenir prometteur.



Lutte contre le travail des enfants au Guatemala

100% des étudiants du projet EEMPATA sont passés dans la classe supérieure.

23 étudiants ont suivi le tout premier programme de stages professionnels dans la région de La Maquina.

12 entreprises et organisations, dont le ministère du Travail, ont accueilli des stagiaires.

La durabilité accrue pour une éducation améliorée a été assurée par un accord conclu avec le ministère du Travail.

Comptes

Les informations financières de gestion présentées ci-après sont extraites des comptes statutaires financiers audités par les vérificateurs de la Fondation, Berney & Associés SA. La monnaie utilisée est le dollar américain (USD).

Bilan 2018

ACTIFS

Trésorerie	4 735 593
Débiteurs	175 954
Actifs non courants	112 975
TOTAL	5 024 522

PASSIFS ET CAPITAL

À COURT TERME

Dettes	865 296
Provision pour de futurs projets	3 001 000
Charges à payer et revenus répertoriés	529 665
SOUS-TOTAL	4 395 961

CAPITAL ET FONDS DE RÉSERVE

Capital de la Fondation	53 144
Contributions supplémentaires au capital	127 546
Présenté à compter du 1.1.2018	444 586
Résultat de l'exercice	3 286
SOUS-TOTAL	628 562
TOTAL	5 024 522

Recettes et dépenses 2018

RECETTES

Contributions des donateurs	5 778 606
Intérêts bancaires et autres recettes	18 483
SOUS-TOTAL	5 797 089

DÉPENSES

Programme: Programmes nationaux	2 490 823
Plaidoyer et recherche à l'échelle mondiale	906 180
Administration	1 864 598
Ajustements financiers	532 202
TOTAL	5 261 601
(Déficit) / Excédent pour la période	3 286

La Fondation ECLT

Membres du personnel d'ECLT

David Hammond
Directeur exécutif

Chris Burton
Chef des opérations

Irena Manola
Gosha Stehlé
Associés aux opérations

Barbara Herentrey
Directeur, Ressources humaines

Innocent Mugwagwa
Responsable de programme senior

Karima Jambulatova
Responsable de programme

Stephanie Garde
Coordinatrice de projet

Melanie Glodkiewicz
Stagiaire, Programmes

Nicholas McCoy
Agent principal politiques et du plaidoyer

Laura Collier
Jean-Baptiste Delaugerre
(jusqu'en mars) Coordinateurs communications et du plaidoyer

Cleo Wright
Stagiaire, Communications

Non-executive Advisors

International Labour Organization (ILO)

Membres du conseil

Antonio Abrunhosa, Président
Mercedes Vazquez
International Tobacco Growers Association

Kirsty Green-Mann, vice-présidente (jusqu'en avril)
Surinder Sond
Imperial Brands

Mike Ligon
Vice-président d'ECLT (depuis avril)
Universal Leaf Tobacco

Marcus McKay, Trésorier (jusqu'en avril)
Matthew Wilde
Contraf-Nicotex-Tobacco GMBH

Simon Green, Trésorier (depuis avril)
Alliance One International Inc.

Miguel Coleta
Mauro Gonzalez
Philip Morris International

Jennie Galbraith
British American Tobacco

Kazim Gürel
Sunel Ticaret Turk A.S

Emmett Harrison
Swedish Match

Barbara Martellini
Ultoco Services

Elaine McKay
Japan Tobacco International et Japan Tobacco Inc.

Linda McMurtry
Hail & Cotton Inc.

Glyn Morgan
Premium Tobacco

Mette Valentin
Scandinavian Tobacco Group

Partenaires de mise en oeuvre

Guatemala
Defensa de Ninas y Ninos Internacional (DNI Costa Rica)

Indonésie
LPKP
SANTAI

Mozambique
iDE International Development Enterprises

Malawi
Total Land Care
YONECO
CRECCOM

Tanzania
Winrock International
TDFT
TAWLAE

Ouganda
UWESO

Évaluateurs externes

IMPAAQ International

COWI

Vérificateurs externes

Berney Associés



La Fondation ECLT

La Fondation ECLT s'est engagée à trouver des solutions collaboratives pour les enfants et leurs familles afin de lutter contre les causes profondes du travail infantile dans les régions où est cultivé le tabac.

Nous préconisons l'adoption de politiques rigoureuses, partageons des pratiques exemplaires pour décupler notre impact et impliquer les familles rurales afin qu'elles puissent tirer profit de l'agriculture, tout en veillant à ce que leurs enfants soient en bonne santé, instruits, à l'abri de l'exploitation et encouragés à réaliser leur plein potentiel.

Transparence
Responsabilisation
Intégrité
Durabilité

www.eclt.org